

"۱۰ روند شکل‌دهنده و ترسیم‌کننده آینده‌ی تدریس در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای"

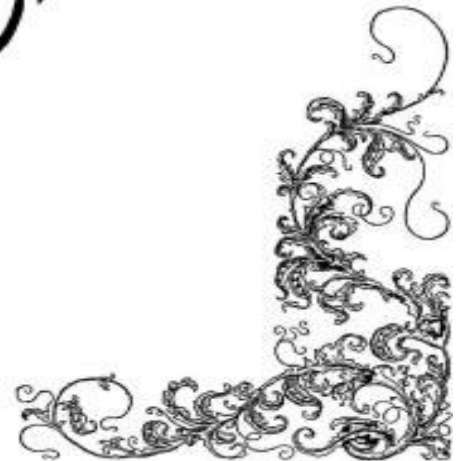
شهریور ماه ۱۳۹۹

ITC

مرکز تربیت مربی
دانش‌های فنی و حرفه‌ای



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



"۱۰ روند شکل‌دهنده و ترسیم‌کننده آینده‌ی تدریس در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای"

منبع: سایت یونیوک unevoc.unesco.org

کلیه حقوق این اثر متعلق به مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای می باشد.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

۱۳۹۹

به نام خدا

شبکه بین‌المللی مراکز تخصصی آموزش فنی و حرفه‌ای (یونیوک) در پژوهشی که با مشارکت اکثر اعضا از جمله مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای جمهوری اسلامی ایران انجام داده است، "۱۰ روند شکل‌دهنده و ترسیم‌کننده آینده‌ی تدریس در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای"، "۸ فعالیت و اقدام پیشنهادی برای بالا بردن آمادگی مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای" و "۱۰ پیشنهاد جهت حمایت از مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای با هدف انتقال مهارت‌های موردنیاز برای آینده‌ی بازار کار و آموزش" را به شرح ذیل مشخص کرده‌است.

۱۰ روند شکل‌دهنده آینده‌ی تدریس در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

۱. دیجیتال‌سازی عامل افزایش تقاضا برای مهارت‌های نرم و کاربردی؛
۲. گنگ گردآوری و انتشار داده‌های مرتبط با مهارت با هدف برنامه‌ریزی برای آموزش‌های فنی و حرفه‌ای آینده‌گرا؛
۳. بکارگیری نتایج سنجش مهارت بمنظور طراحی و تدوین آموزش ضمن- خدمت و بازنگری آموزش‌های قبل از استخدام (مربیان)؛
۴. ارزش و اعتباردهی به نظام‌های آموزش فنی و حرفه‌ای آینده‌گرا از طریق کار و ارتباط با صنعت؛
۵. بهبود و ارتقای پذیرش و اعتبار مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای از طریق ارتباط آموزش ضمن- خدمت به پیشرفت شغلی؛
۶. تمرکز آموزش‌های ضمن- خدمت کیفیت بالا بر چشم‌انداز صنعت، مهارت‌های نرم و پداگوژی؛
۷. اهتمام نظام‌های آموزش فنی و حرفه‌ای پاسخگو به تربیت مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای بدون تبعیض جنسیتی و تمرکز بر روش‌های جامع و فراگیر؛
۸. اتکا به بخش خصوصی به عنوان شریک اصلی برای آینده‌ی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای؛
۹. بهبود کیفیت و ارتقای مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای با هماهنگی اثربخش ذینفعان؛
۱۰. ضرورت نقش‌دهی و مشارکت مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای در سازگاری و انطباق نظام‌های آموزش فنی و حرفه‌ای با آینده‌ی کار و یادگیری.

۸ فعالیت و اقدام پیشنهادی برای بالا بردن آمادگی مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای

۱. ضرورت تدوین نظام و سامانه ملی پیش‌بینی مهارت‌ها با قابلیت دارا بودن کانال‌های ارتباطی جهت انتشار نتایج؛
۲. ضرورت تقویت سازوکارهای ارزیابی مستمر و منظم مهارت مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای و آموزش‌های تکمیلی آنان؛
۳. بهبود اقدامات برای مشارکت دادن بخش خصوصی در نظام آموزش فنی و حرفه‌ای، بویژه در تربیت نیروی انسانی و مربیان این حوزه؛
۴. تدوین یک نظام مبتنی بر شایستگی، همراه با رشد و ارتقای شغلی مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای به عنوان مشوق و نیرو محرکه برای مشارکت و حضور آنان در آموزش مستمر و توسعه حرفه‌ای؛
۵. گنجاندن آموزش در زمینه توسعه پایدار (سبز)، کارآفرینی و فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه‌های آموزشی پیش و ضمن خدمت مربیان؛
۶. گنجاندن مولفه‌های آموزشی از قبیل پداگوژی فراگیر- محور، مهارت‌های نرم و روش‌های جامع و فراگیر با هدف بهبود پیامدهای تدریس و یادگیری؛
۷. تقویت حکمرانی و تسهیل هماهنگی و همکاری بین شرکای درگیر در آموزش پیش و ضمن خدمت و توسعه حرفه‌ای مربیان؛
۸. تدوین سامانه‌هایی برای گردآوری منظم دیدگاه‌ها و نظرات مربیان بویژه موارد مربوط به سیاست‌ها و راهبردهای آموزش، تربیت و توسعه حرفه‌ای آنان.



۸. تدوین سامانه‌هایی برای گردآوری منظم دیدگاه‌ها و نظرات مربیان بویژه موارد مربوط به سیاست‌ها و راهبردهای آموزش، تربیت و توسعه حرفه‌ای آنان

۷. تقویت حکمرانی و تسهیل هماهنگی و همکاری بین شرکای درگیر در آموزش پیش و ضمن خدمت و توسعه حرفه‌ای مربیان

۶. گنجاندن مولفه‌های آموزشی از قبیل پداگوژی فراگیر- محور، مهارت‌های نرم و روش‌های جامع و فراگیر با هدف بهبود پیامدهای تدریس و یادگیری

۵. گنجاندن آموزش در زمینه توسعه پایدار (سبز)، کارآفرینی و فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه‌های آموزشی پیش و ضمن خدمت مربیان

۱. ضرورت تدوین نظام و سامانه ملی پیش‌بینی مهارت‌ها با قابلیت دارا بودن کانال‌های ارتباطی جهت انتشار نتایج

۲. ضرورت تقویت سازوکارهای ارزیابی مستمر و منظم مهارت مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای و آموزش‌های تکمیلی آنان

۳. بهبود اقدامات برای مشارکت دادن بخش خصوصی در نظام آموزش فنی و حرفه‌ای، بویژه در تربیت نیروی انسانی و مربیان این حوزه

۴. تدوین یک نظام مبتنی بر شایستگی، همراه با رشد و ارتقای شغلی مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای به عنوان مشوق و نیرو محرکه برای مشارکت و حضور آنان در آموزش مستمر و توسعه حرفه‌ای

۱۰ پیشنهاد جهت حمایت از مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای با هدف انتقال مهارت‌های مورد نیاز برای آینده‌ی بازار کار و آموزش

۱. داده‌های مربوط به نیازهای مهارتی در حال ظهور گردآوری و بین موسسات و مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای نشر داده شود.
۲. جهت آماده شدن برای آینده، مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای باید نمونه‌ای جامع از مهارت‌ها را به عنوان بخشی از آموزش ضمن - خدمت و توسعه حرفه‌ای مستمر خود بگذرانند.
۳. کار و ارتباط با صنعت مهم‌ترین رکن آموزش ضمن خدمت مربیان است.
۴. مشوق‌های بلند مدت و آینده‌نگر، تمایل مربیان به شرکت در آموزش‌های ضمن خدمت را افزایش می‌دهد.
۵. در آموزش‌های ضمن خدمت مربیان، اهمیت ارتباط قوی با صنعت، تمرکز بر مهارت‌های نرم و کاربردی، و پداگوژی کمتر از محتوای تخصصی نیست.
۶. لازم است آموزش در زمینه‌های توسعه پایدار (سبز)، کارآفرینی و فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه‌های آموزشی پیش و ضمن خدمت مربیان گنجانده شود.
۷. مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای باید در خصوص روش‌های جامع و فراگیر نیز آموزش ببینند.



۸. همکاری با شرکا بویژه بخش خصوصی، ظرفیت نظام آموزش فنی و حرفه‌ای برای انتقال آموزش‌های آینده‌نگر را افزایش می‌دهد.
۹. بمنظور تقویت مشارکت ذینفعان مختلف، ضرورت وجود سازوکارهای قوی برای هماهنگی اثربخش فعالیت‌های شرکا اجتناب‌ناپذیر است.
۱۰. جهت ساختن یک نظام آموزش فنی و حرفه‌ای چابک، پاسخگو و آینده‌نگر، مشورت و نظرخواهی منظم از مربیان، حیاتی است.