

ITC

مرکز تربیت مربی
و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای

مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای

آموزش و تربیت مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مقام معظم رهبری:

کشور به موازات نیاز به علم، به پنجه های کارآمد هم نیاز دارد.



عرفی:

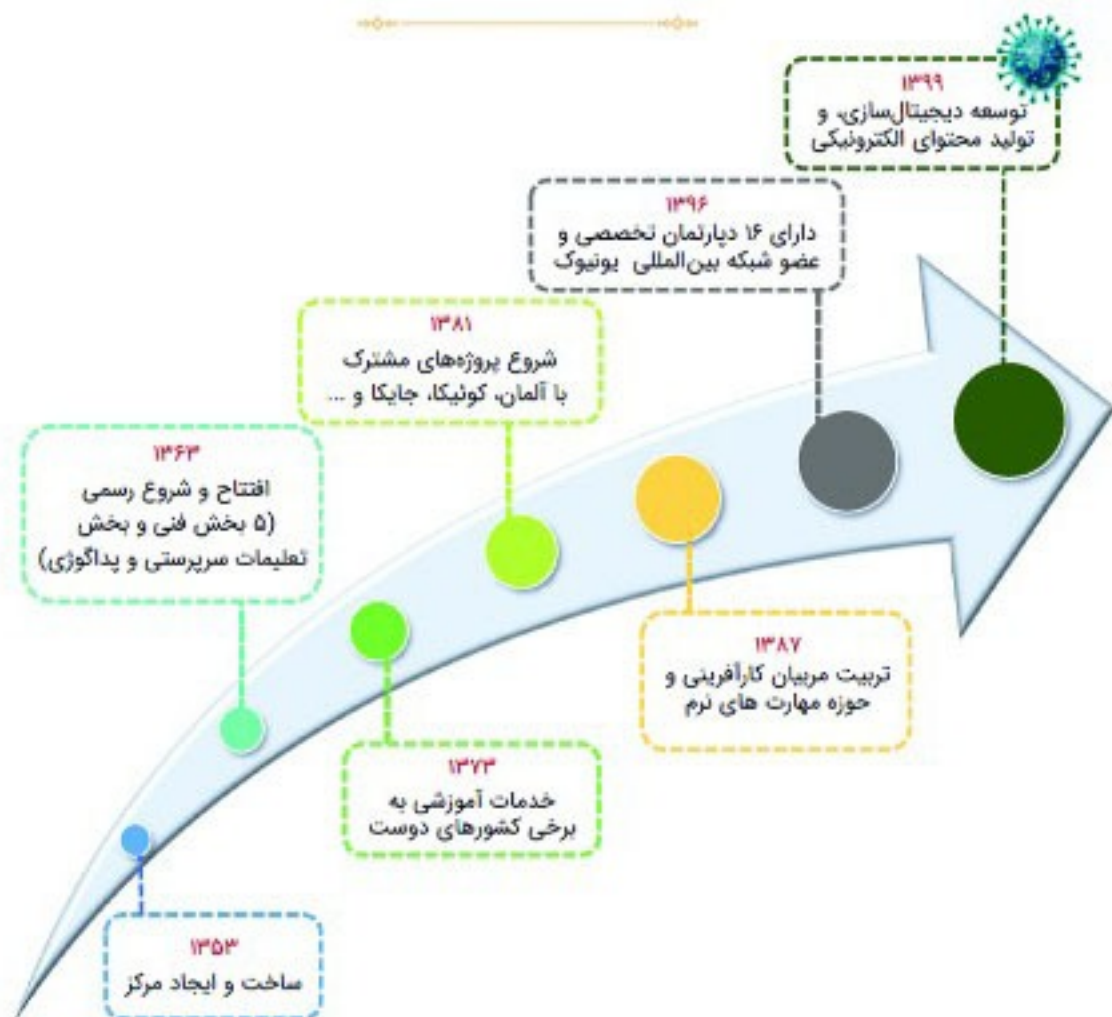
مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای در سال ۱۳۵۳ با همکاری سازمان بین المللی کار (ILO) و برنامه عمران سازمان ملل (UNDP) تأسیس و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی با همت متخصصین ایرانی تجهیز و بهره برداری گردید و از سال ۱۳۶۳ به طور رسمی شروع به فعالیت نمود. این مرکز به منظور تأمین و تربیت مربیان مراکز سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و دیگر موسسات و نهادها حسب تقاضا، تحت پوشش آن سازمان تأسیس شد و بعنوان یک مرکز مستقل مستقیماً زیر نظر ریاست سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور اداره می شود و تفکح محجوری توسعه منابع انسانی سازمان را بعهده دارد. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی بوده و متولی آموزش های مهارتی و کاربردی جهت ایجاد زمینه های اشتغال مولد، اشاعه فرهنگ کار در جامعه، توسعه و بهبود توانمندی منابع انسانی و تربیت تکنسین و کارگران ماهر مورد نیاز بنگاه های اقتصادی و تولیدی را بعهده دارد.

مرکز تربیت مربی به منظور توسعه و سرعت بخشیدن به انتقال مهارت و افزایش کیفیت دوره های آموزشی و استفاده از ظرفیت های مراکز آموزشی فنی و حرفه ای کشور بعضی از دوره های آموزش مربیان را به استانیها واگذار نموده است.



در حال حاضر مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای با ۱۷ دیپارتمان تخصصی، بد لحاظ برخورداری از امکانات وسیع سخت افزاری و نرم افزاری منابع انسانی خبره، بعنوان بزرگترین و مهمترین مرکز آموزش های تخصصی و مهارتی پیشرفته در سطح کشور و منطقه مطرح است. مربیان، صنایع پیشرو و مناقضیان خارجی از مخاطبان اصلی مرکز هستند که حدود ۸۵٪ خدمات آموزشی این مرکز شامل بازآموزی مربیان رسمی و پیمانی می شود.

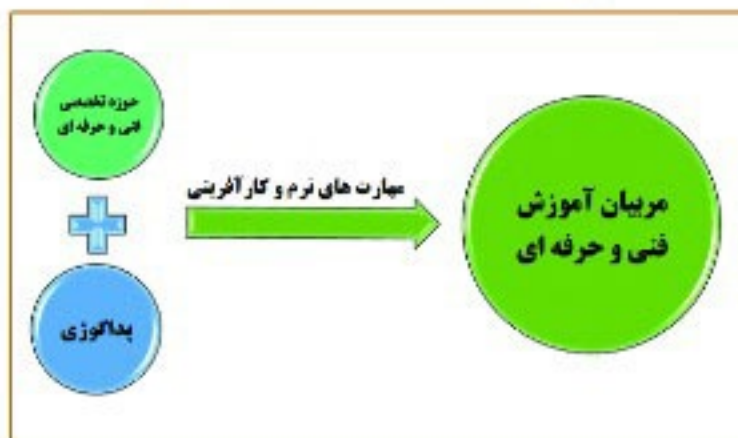
تاریخچه‌ی آموزشی - پژوهشی



اهداف اصلی



رویکرد آموزش و تربیت مربیان





رسانه و مهارت آموزی

برنامه زنده در شبکه آموزش صدا و سیما

۵۰

اجرای



فیلم آموزشی با مشارکت شبکه آموزش صدا و سیما

۲۵۳

تولید



بازدید ۳۴۹،۴۵۲ نفر از فیلم های مهارت آموزی (مهر ۱۴۰۰)

بسته محتوای الکترونیکی

۴۵

تولید

گروه های آموزشی - پژوهشی



- برق
- فن آوری خودرو
- الکترونیک، کنترل و انرژی های تجدیدپذیر
- تاسیسات حرارتی و برودتی
- صنایع جوشکاری و متالورژی
- زبان های خارجی
- طراحی و فن آوری دوخت
- صنایع ساختمان
- صنایع چوب
- علوم تربیتی و کار آفرینی
- فن آوری آموزشی و تولید محتوا
- فن آوری اطلاعات
- فن آوری خودروهای سنگین و کشاورزی
- کشاورزی و صنایع کشاورزی
- ماشین ابزار و CNC
- هنرهای تجسمی و صنایع دستی
- هتلداری و گردشگری



امکانات رفاهی و اقامتی

خوابگاه

• ۹۰ بلوک برای ۱۰۷۰ نفر



رستوران

• خدمات برای ۱۵۰۰ نفر



امکانات ورزشی

• سالن ورزشی چندمنظوره
• زمین چمن فوتبال
• باشگاه بدنسازی



کتابخانه

• ۳۲۰۰۰ کتاب چاپی
• ۴۰۳۵ منبع دیجیتال



سالن‌ها

• سالن شهید چمران ظرفیت ۲۵ نفر
• سالن شهید مطهری ظرفیت ۴۲ نفر
• سالن بصیرت ظرفیت ۱۰۰ نفر



آمشی تئاتر

• با ظرفیت ۳۸۰ نفر و مجهز



شرکای داخلی

ردیف	نام شرکت	پایه	نام شرکت
۱	ایران ایر، مهر آسپا، آویان	۳۳	موسسه فرهنگ، گستر فردا
۲	گروه صنعتی گلپایگان	۳۴	شرکت آسپا خودرو
۳	شرکت نسو	۳۵	شرکت دانش روزان - دانش نیرو
۴	موسسه پژوهشی سینک زندگی، سینک آسپا، [فهرست ملی دانشجو]	۳۵	شرکت کبر پلاس (تکاف ایران)
۵	انجمن صنعتی کابرفرمانی مازان، مازان مکتوبه، مکتوبه، مهر خودرو کشور	۳۷	شرکت شبکه گستر مدنا
۶	دفتر توسعه انرژیهای نو و بهره‌وری انرژی از وزارت نیرو، انرژی کار و راه‌اندازی	۳۸	مراکز آموزش تخصصی صنعتی ایران
۷	تازه گل آموزش و پژوهش صنعتی ایران	۳۹	شرکت فناوری‌های نوین صنعتی صنعتی مهر سازه
۸	دانشگاه گیت علمی صنعتی خیز	۴۰	سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران
۹	شبکه دانشگاه‌های ممتاز جهان اسامه	۴۱	موسسه فرهنگی رفاهین مشاوران سلامت رفاهستان ایران
۱۰	انجمن به‌سازی‌های نوین در راه‌آهن	۴۲	سازمان بهره‌وری راه‌آهن
۱۱	شرکت زمین این رخ فضای ایران (کوپرا)	۴۳	شرکت رایا نظیر فرمان
۱۲	شرکت راه‌آهن خود و فناوری نوین پارسیان	۴۴	شرکت مدیریت پروژه پروژه‌های سوار

شرکای بین‌المللی

- سازمان جهانی مخابرات
- سازمان جهانی کار (ILO)
- مرکز بین‌المللی آموزش سازمان جهانی کار ITC-ILO
- آژانس توسعه مخابرات (مسابقات جهانی) روسیه
- دانشگاه فن آوری و آموزش کره (KOREATECH)
- آژانس همکاری‌های بین‌المللی کره (KOICA)
- مرکز بین‌المللی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای یونسکو UNESCO-UNEVOC
- موسسه توسعه کار آفرینی هند
- GIZ آلمان
- موسسه همکاری‌های بین‌المللی آلمان BIBB-GOVET
- آژانس همکاری‌های بین‌المللی ژاپن (JICA)
- کشورهای از جمله، Iraq, Syria, Comoros, Kenya, Djibouti, Uganda, Lebanon, Tanzania, Ghana, Afghanistan, China, Tajikistan, Venezuela and Australia

رویکردهای بین‌المللی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

پژوهش‌محوری مربیان

دیجیتال‌سازی آموزش مربیان

ترکیب نوآوری در آموزش و تربیت مربیان

تضمین کیفیت آموزش مربیان

سبزسازی آموزش مربیان

مهارت‌های نرم و کارآفرینی در آموزش مربیان

۶+۱ راهبرد اصلی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ۲۰۲۱-۲۳ (UNEVOC)

- ۱ نوآوری و آینده آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
- ۲ اهداف توسعه پایدار و میزسازی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
- ۳ دربرگیرنده همه گروه‌های جامعه (فراگیر بودن) و جوانان
- ۴ جلب مشارکت بخش خصوصی
- ۵ شبکه یولیوک و استفاده از ظرفیت همه مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای
- ۶ مدیریت دانش و فناوری اطلاعات
- +۱ پروژه ویژه کوید ۱۹: پاسخ آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به شرایط پسا کرونا

1 اصلاح حکمرانی و مدیریت کلان تربیت مربیان

- مطالعه نظری، نظام تربیت مربیان کشورها
- تدوین سند راهبردی آموزش و تربیت مربیان
- تمرکز زدایی آموزش مربیان با بهره‌گیری از ظرفیت استان‌ها و صنایع پیشرو ...
- توسعه مشارکت ذینفهان در آموزش مربیان
- مدیریت منابع و بودجه آموزش مربیان
- ساختار تشکیلاتی و مدیریت کلان آموزش مربیان
- هوشمندسازی سیستم مدیریت و اجرای آموزش و تربیت مربیان

5 تبیین‌زویی و طراحی برنامه‌های درسی و تدوین محتوای آموزش مربیان

- همگام‌سازی بودجه‌های آموزش مربیان با شایستگی‌های استانداردهای سازمان (۶۵ گروه)
- نقش‌پذیری مرکز در تدوین برنامه‌های درسی سازمان
- تدوین بسته‌های آموزش تخصصی و مهارت‌های نرم (مکتوب، الکترونیکی و چندرسانه‌ای)

2 توسعه تعاملات و همکاری‌های بین‌المللی

- مطالعه و شناسایی ظرفیت‌های بین‌المللی (یونیوک، ...) با هدف توسعه آموزش مربیان
- دریافت خدمات آموزشی از کشورهای توسعه‌یافته و سازمان‌های بین‌المللی
- ارائه و صادرات خدمات آموزشی-پژوهشی و مشاوره‌ای به کشورهای در حال توسعه و توسعه نافته
- تعامل و استفاده از ظرفیت‌های وزارت امور خارجه و سایر ارگان‌ها در راستای توانمندسازی مربیان

راهبردهای میان‌مدت

4 بهبود الگوی آموزش مربیان

- بازنگری شیوه‌های آموزش مربیان براساس گروه‌های هدف آموزش
- تدوین الگوی فرایندهای ۵ گانه آموزش مربیان (نیازسنجی، طراحی، تدوین محتوا و ارزشیابی)
- تدوین الگوی رصد و پایش عملکرد مربیان
- تلفیق رویکردهای پژوهش‌محوری، دیجیتال‌سازی و ... در آموزش مربیان

3 اعتباربخشی به آموزش و تربیت مربیان

- طراحی الگوی سنجش مهارت و ترسیم نقشه راه بمنظور تعیین صلاحیت حرفه‌ای مربیان
- ایجاد آکادمی‌های مهارت تخصصی با مشارکت صنایع، نگاه‌های پیشرو، مراکز دانشگاهی ملی و بین‌المللی، صنوفه ...
- تشکیل انجمن‌ها و کمیسیون‌های علمی-مهارتی مربیان باهدف مدیریت رشته‌ها
- ایجاد زیرساخت‌های لازم برای ارتقای مرکز به عنوان مرجع سنجش مهارت مربیان نظام آموزشی کشور

راهبرد و برنامه‌های کوتاه مدت (۱۴۰۰)



ITC

مرکز تربیت مربی
و پژوهش های فنی و حرفه ای

**Instructor Training Center & Technical
and
Vocational Researches**



www.tvto-itc.ir